

Aproximaciones de la psicología comunitaria para abordar las inequidades en salud de las minorías

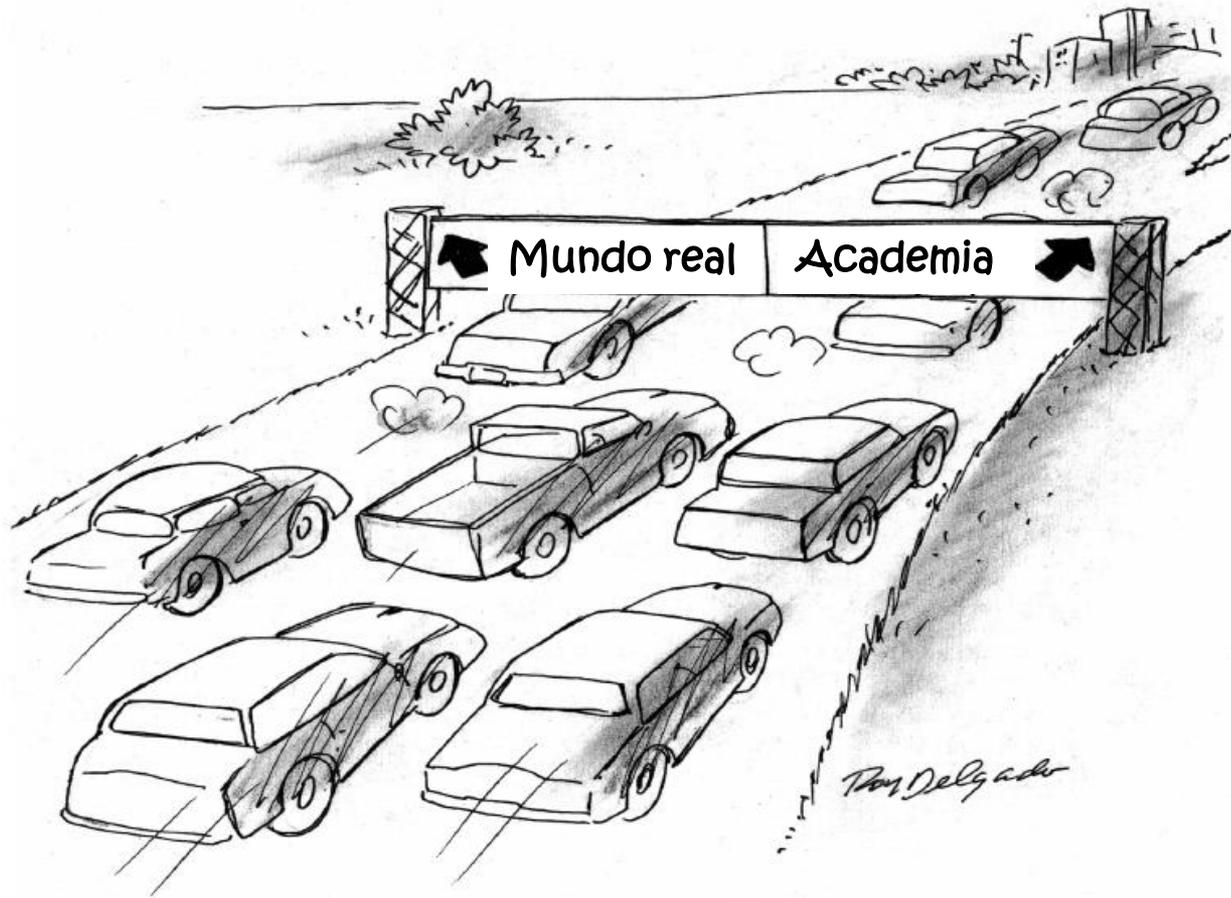
Yolanda Suarez-Balcazar, PhD
Universidad de Illinois en Chicago



Objetivos...

- Valores históricos de la psicología comunitaria y su relevancia en abordar las disparidades de salud y promoción de la equidad
- Modelos para abordar las disparidades de salud y aplicación a inmigrantes Latinos en Estados Unidos con discapacidad





Cuestionó el rol de la investigación en los 40s

Kurt Lewin – Polaco/Alemán/Norte América

(1890-9047)

- “Investigación Acción” en 1944 publicó el primer artículo sobre IA

“Action Research and Minority Problems”

“La investigación es relevante si esta conectada a las realidades de las comunidades podres y conduce a la acción”

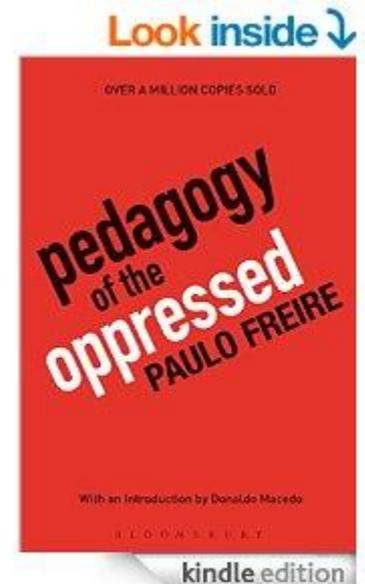


Cuestionó el rol de la educación y necesidad de crear conciencia crítica

Paulo Freire (Educator Brazilian)



“Investigación y educación por medio de la conciencia crítica lleva a la acción”



Otras teorías y movimientos de influencia

WRITINGS for a LIBERATION PSYCHOLOGY



IGNACIO MARTÍN-BARÓ

EDITED BY
Adrienne Aron and Sharon Cozine
With a Foreword by Elliot G. Mishler

“El cielo aquí y ahora”

equal rights belief society
gender men
women
equality
Derechos De la mujer

Empowerment
Ability
increasing
processes
often power
individual
process change
decision

Empoderamiento

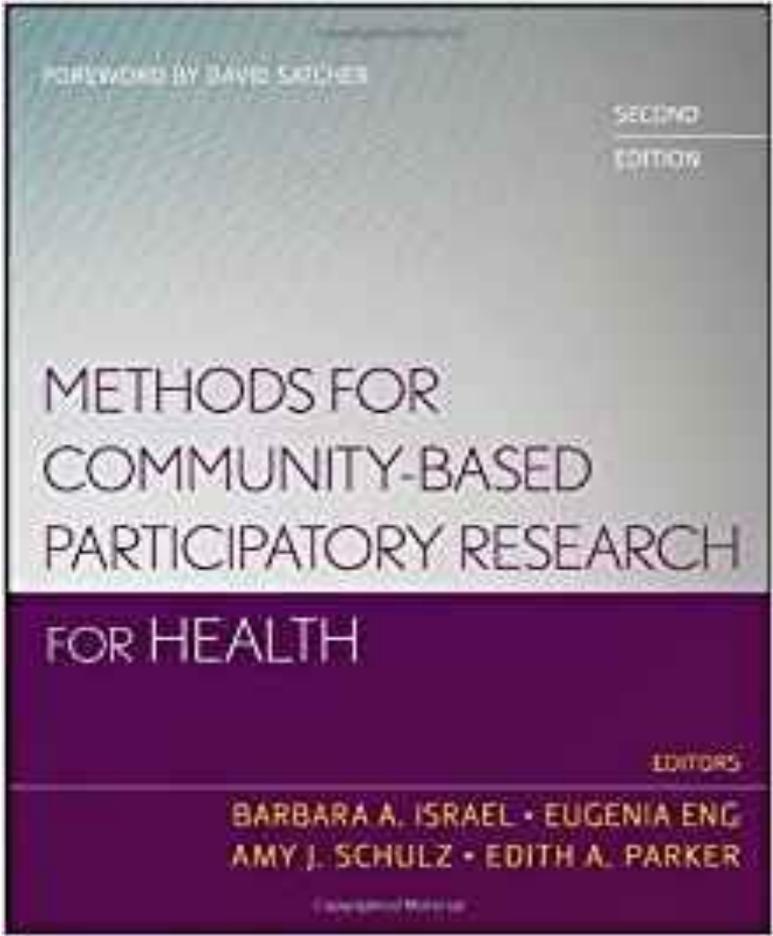
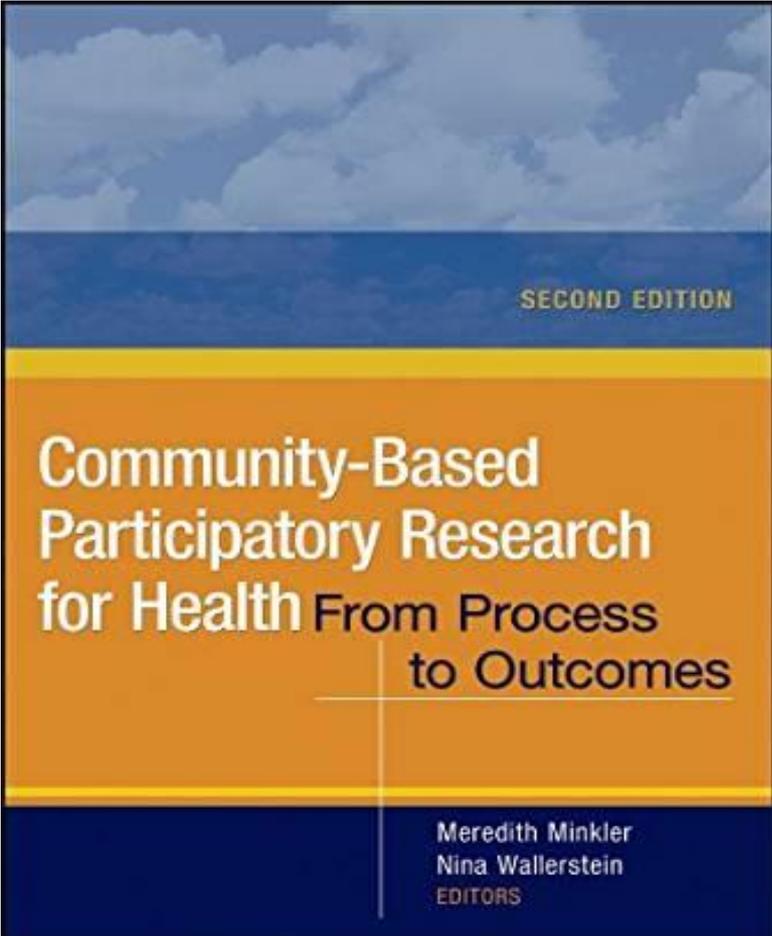
Teoría Crítica

Constructivismo



Guerra contra la pobreza

Investigación Participativa basada en la comunidad



IA

CBPR

UIC Modelo de Compromiso Comunitario

Hammel, J., Magasi, S., Mirza Paven, M., Fischer, H., Preissner, K., Peterson, E., & Suarez-Balcazar, Y. (2015). Scholarship of practice revised: Creating community-engaged occupational therapy practitioners, educators, and scholars. *Occupational Therapy in Health Care*, 29 (4), 352-369.

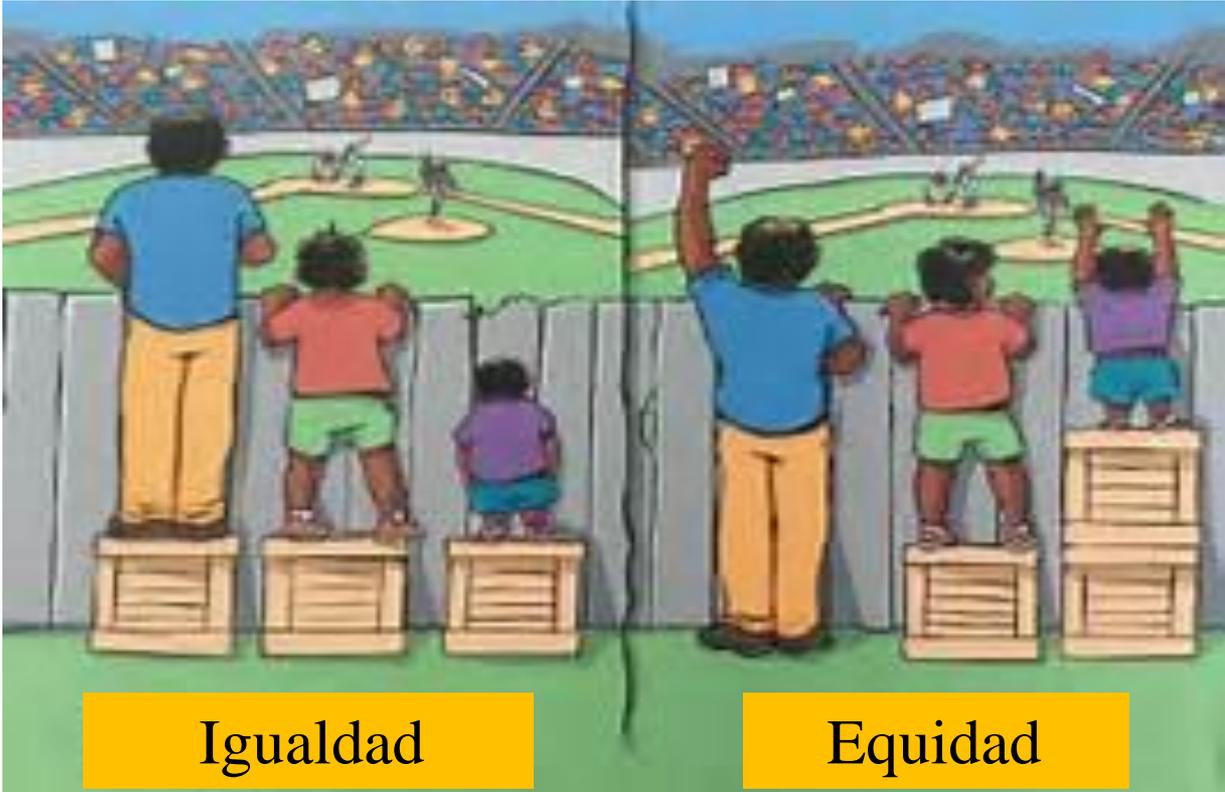


Principios de este modelo de compromiso con la comunidad



INCLUSION
community . diversity . wellbeing

Continuación...otro principio



Igualdad

Equidad

**Aplicación de estos principios y modelos a las
disparidades de salud experimentadas por
Latino adolescentes y adultos jóvenes con
discapacidad y sus familias**

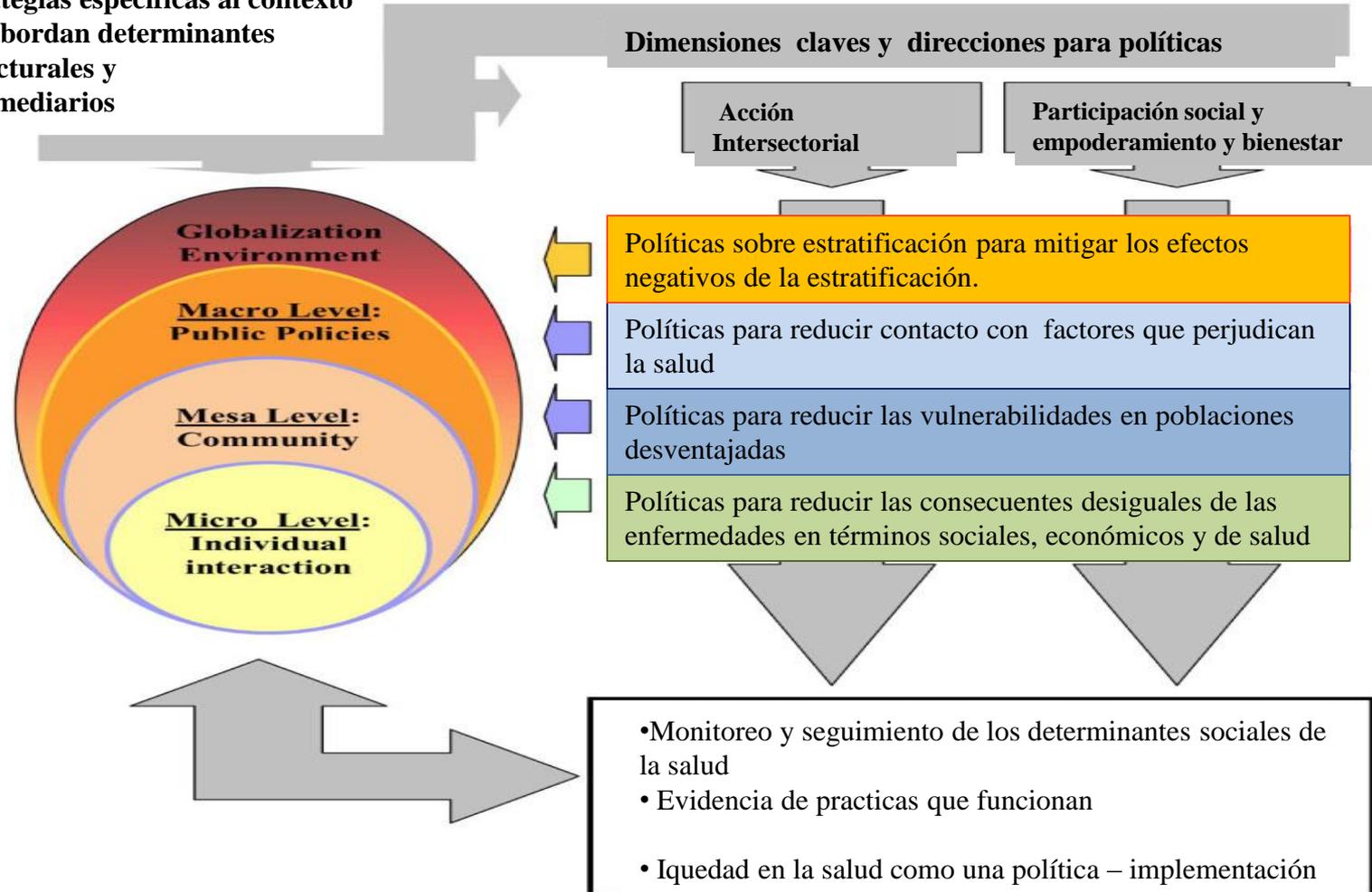
Retos que experimentan los jóvenes Latinos inmigrantes con discapacidad para vivir saludable



Organization Mundial de la Salud (WHO)

Modelo de los determinantes sociales de las desigualdades en Salud

Estrategias específicas al contexto que abordan determinantes estructurales y intermediarios



Coalición comunitaria

- El Valor
- Grupo Salto



Comunidad coalición – Construyendo confianza en la comunidad



Diseño de la intervención

- Grupo de trabajo - Representantes de dos centros comunitarios, dos madres, estudiantes y profesionales
 - Revisión de la evidencia
 - Grupos focales
 - Reclutar líderes de la comunidad - dos madres del barrio con chicos con discapacidad
 - Diseño de un prototipo basado en evidencia, experiencia y conocimiento de la comunidad
 - Prototipo
 - Aplicación y retroalimentación con la comunidad
 - Desarrollo avanzado
 - Impacto en varias variables de interés para la fundación, los participantes, la comunidad y la agencia

Grupos Focales: Barreras que experimentan los jóvenes

- “Tengo que viajar muy lejos en bus para poder participar de una actividad recreativa”
- “Los centros comunitarios no les gusta que personas como yo vayan a los programas. Se preocupan que si algo me pasa los voy a de mandar.”
- “Cuando estaba en el colegio no me daban nada saludable de comidas ni me dejaban participar en actividades. Ahora que no estoy en el colegio no hago nada.”
- “Me gusta la jardinería y cocinar pero no tengo donde hacerlo”
- “Mi comunidad convirtió una cancha de futbol en una cancha de baseball.”
- “Las pocas tiendas de mercado en mi comunidad no venden comida saludable y lo poco es muy cara”

Grupos Focales: Perspectiva de los Padres

- “El personal en los centros de recreación no están preparados para trabajar con chicos con discapacidad.”
- “No hay oportunidades seguras en mi comunidad para hacer actividades en familia.”
- “La actitud del personal es que por que somos Latinos, no hablamos bien el Inglés y tenemos un hijo con discapacidad no nos tratan bien”.
- “Cuando hay programas inclusivos el cipo es muy limitado y reciben a los chicos con discapacidad menos severa.”
- “Mis dos hijos con autismo estaban en una clase de gimnasia y el instructor me pidió que no los volviera a traer porque no sabia como tratarlos.”

Evidencia - Componentes

1. Actividad



2. Nutrition/preparación de merienda



3. Escojer metas en Familia – Auto manejo



4. Aprendizaje social – navegar el ambiente



Intervención Comunitaria culturalmente competente



(Marin, 1993; Suarez-Balcazar et al., 2013)

Adaptaciones Culturales

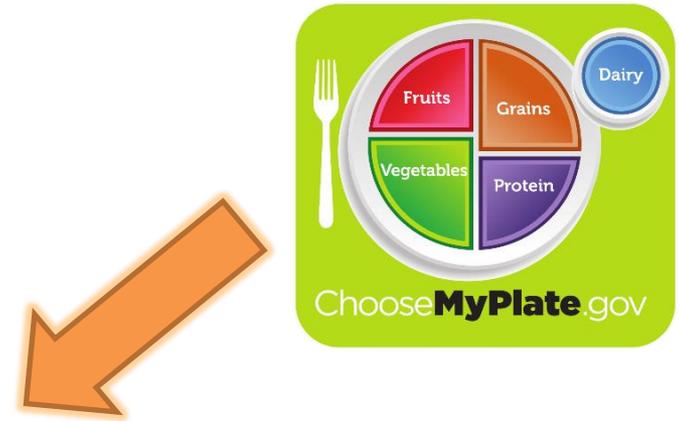
- La familia esta incorporada
- Todas las sesiones son en español
- Materiales y demostraciones representan a la familia Latina
- Música y actividad física es escogida por los participantes (e.g, Salsa)
- Aprendizaje visual y de hacer/demonstraciones
- Grupo de apoyo social
- Empoderamiento de lideres

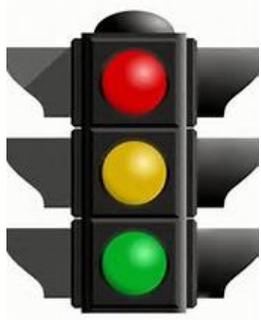


Ejemplo de adaptaciones culturales



Que colores le puedo poner a mi burrito?





Metas Familiares

Empiece

Principales Me gusta acortar Pírrulas	Comer las porciones correctas en cada alimento	Practicar con un amigo o compañero de gimnasio	Disfrutar y disfrutar
Estados de No Fumar Sado y si es lo prohibido	Comer más saludable	Ir a la gimnasio o caminar 30 minutos al día	Comer de manera correcta y saludable
Comer más saludable - Comer más vegetales - Comer más fruta - Comer más granos - Comer más proteína	Comer más saludable	Comer más saludable	Comer más saludable
Comer más saludable - Comer más vegetales - Comer más fruta - Comer más granos - Comer más proteína	Comer más saludable	Comer más saludable	Comer más saludable

Sigue

Exercise at Park Do Sports Capital	Comer más saludable	Comer más saludable	Comer más saludable	Comer más saludable
Comer más saludable	Comer más saludable	Comer más saludable	Comer más saludable	Comer más saludable
Comer más saludable	Comer más saludable	Comer más saludable	Comer más saludable	Comer más saludable
Comer más saludable	Comer más saludable	Comer más saludable	Comer más saludable	Comer más saludable

Pare

Comer más saludable				
Comer más saludable				
Comer más saludable				
Comer más saludable				

Traducción del Conocimiento

Manual del Programa

This project is being supported by the Chicago Community Trust

The Searle Funds
at The Chicago Community Trust

Community Based Program to Promote Healthy Lifestyles Among Latino Youth with Disabilities and their families

Manual Developers:
Yolanda Suarez-Balcazar, Alexander Agudelo, Dalmina Arias, Claudia Garcia, Shikha Bansal, Amy Early, Amalia Zeidman, Ashley Heleine, Ana Perez, Camara Singleton, Briana Bonner, Molly Hoisington, Kayla Smith & Angela Odoms-Young, in collaboration with Lilia Guevara & other parents from the program

Some exercises and activities from this manual were adapted from: *Health Matters: The exercise and nutrition health education curriculum for people with developmental disabilities* by Beth Marks, Jasmine Sisirek & Tamar Heller



UIC **e|valor**

Navegador del ambiente para La Familia

Family Navigator

A guide to managing the environment to promote health and wellness for families of youth and young adults with and without different abilities



Yolanda Suarez-Balcazar, Camara Singleton, Ana Pérez, Amy Early, Dalmina Arias, Ashley Heleine, and Claudia Garcia in collaboration with Lilia Guevara, Matiana Ovalle, and other parents.

UIC Department of Occupational Therapy
COLLEGE OF APPLIED HEALTH SCIENCES

e|valor

The Searle Funds
at The Chicago Community Trust
This Project was supported by The Chicago Community Trust.

Compromiso Civil y Toma de Accion



Individual

Familia

Comunidad

Sociedad

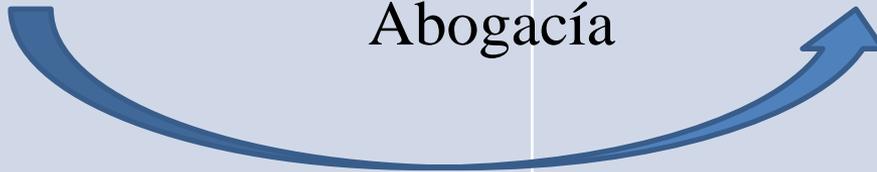
Global

- Cambio de actitudes, conocimiento, y conductas
- Derechos
- Servicios
- Auto-eficiencia
- Desarrollo de lideres
- Empoderamiento a madres
- Promotoras de salud

- Capacidad organizacional
- Coaliciones
- Cambios en servicios, practicas y políticas
- Empoderamiento a lideres

- Políticas a varios niveles
- Testimonios
- Escribir respuestas a cuestiones políticas
- Monitorear la implementación de políticas

Navegación
Abogacía



Conclusiones

Psicología Comunitaria

- Importancia de traer la voz de la comunidad desde un principio del diseño de la intervención
- Traducción del conocimiento
- Cuestiona la creación y desarrollo del conocimiento
- Cuestiona el role del investigador (agente de cambio, facilitador, mediador, observador, estudiante)
- Reconoce la complejidad de los contextos sociales, políticos y sistémicos relacionados con las disparidades
- Sostenibilidad y mantenimiento a largo plazo
- La importancia de la investigación-acción participativa centrada en la comunidad
- Reconoce la importancia de trabajar en equipos multidisciplinarios y a multiniveles
- Reconoce la importancia de la competencia cultural e intervenciones culturales

Chicago- Universidad de Illinois en Chicago



Universidad Urbana en el Corazon de Chicago

*“La injusticia en cualquier sitio es una amenaza a
la justicia en todas partes”
Martin Luther King Jr.*

Gracias
ysuarez@uic.edu

