



INFORME EJECUTIVO

MAPA DE ACTUACIÓN PARA MEJORAR EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE EN ANDALUCÍA

MAPA DE ACTUACIÓN PARA MEJORAR EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE EN ANDALUCÍA^a

INFORME EJECUTIVO

Virginia Paloma (Coord.), Marta Escobar-Ballesta*, Blanca Galván-Vega*, Juan Diego Díaz-Bautista* & Isabel Benítez-Baena**

*Centro de Investigación y Acción Comunitaria de la Universidad de Sevilla (CESPYD)

**Universidad Loyola Andalucía

JUSTIFICACIÓN

La causa que motiva la migración desde los países de origen a Andalucía es muy variada, si bien las personas inmigrantes suelen tener como objetivo mejorar las propias condiciones de bienestar²⁶. Definimos bienestar como la *satisfacción con la vida* que manifiesta la persona inmigrante cuando sus necesidades físicas y psicológicas son cubiertas de manera equilibrada en diferentes niveles de análisis^{24,28}: (a) individual (e.g., salud física), (b) relacional (e.g., vida familiar), (c) organizacional (e.g., condiciones laborales), y (d) comunitario (e.g., condiciones residenciales). En la actualidad, tenemos el desafío de implementar políticas e intervenciones sociales que mejoren el bienestar de la población inmigrante, asumiendo que éste es un elemento nuclear en la construcción de una sociedad multicultural cohesionada en Andalucía^{8,25}.

OBJETIVO

Este trabajo tuvo como objetivo elaborar un *Mapa de Actuación para la Mejora del Bienestar de la Población Inmigrante en Andalucía*, donde se identifiquen los determinantes clave que se necesitan cubrir de manera equilibrada para garantizar la satisfacción con la vida de esta población y que funcione como un referente conceptual a la hora de establecer las líneas de intervención que se promueven desde la Junta de Andalucía, así como desde otras administraciones y organizaciones sociales interesadas.

MÉTODO

Para conseguir este objetivo, se realizó una revisión sistemática de la literatura científica internacional entre septiembre y noviembre de 2018 siguiendo un protocolo previamente establecido a partir de las recomendaciones sugeridas en la literatura^{1,27}. A partir de la pregunta de investigación “¿Cuáles son los determinantes clave que explican y potencialmente mejoran la satisfacción con la vida de la población inmigrante?” se realizó una búsqueda en cuatro bases de datos de referencia en el ámbito de las ciencias sociales y la salud (PubMed, PsycInfo, Scopus y Web of Science). En total se encontraron 502 referencias de interés para el estudio.

De manera independiente, dos revisores seleccionaron aquellas referencias cuyo título y resumen se ajustaban a los criterios de inclusión y exclusión (ver Tabla 1) y posteriormente consensuaron sus resultados, seleccionando 155 artículos. A continuación, se realizó una búsqueda activa de los textos completos de estas publicaciones. Cada revisor leyó de manera independiente los 150 trabajos encontrados para incluirlos o excluirlos en el estudio de acuerdo a los criterios pertinentes y consensuarlos posteriormente. En caso de duda, se solicitó la opinión de dos revisoras adicionales. En total, 30 artículos fueron seleccionados en esta fase. Se incluyó *ad-hoc* un artículo que, aunque no apareció en la búsqueda de las bases de datos, fue considerado pertinente para el estudio, contando finalmente con 31 referencias. La Figura 1 muestra este proceso de revisión.

A partir de la lectura completa de las publicaciones seleccionadas, se elaboró una tabla-resumen para cada una de ellas con diversa información (determinante

^a Este trabajo ha sido posible gracias a la financiación íntegra de la Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias de la Junta de Andalucía (CONTR/2018/51619).

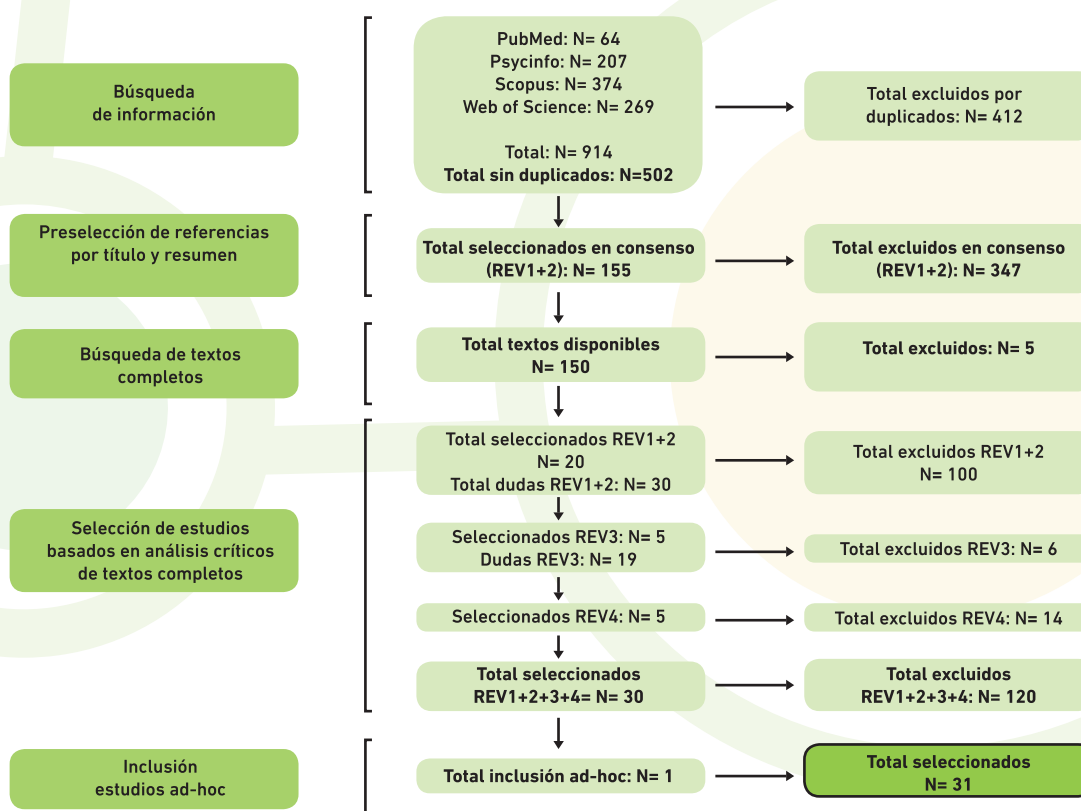
identificado, muestra, instrumento de medida, análisis de datos utilizados, resultados encontrados, etc.). Esto permitió identificar los principales determinantes considerados relevantes en la explicación del bienestar

de la población inmigrante en la literatura, así como las principales evidencias científicas que lo sustentan. Con el fin de asegurar la validez y fiabilidad del estudio se realizó un análisis de la calidad de las publicaciones seleccionadas siguiendo las recomendaciones existentes en la literatura⁷.

Tabla 1. Criterios de inclusión y exclusión para la revisión sistemática de la literatura.

CRITERIOS DE INCLUSIÓN	CRITERIOS DE EXCLUSIÓN
Estudio cuantitativo y/o mixto	Estudio cualitativo
Artículo científico revisado por pares	No es un artículo científico revisado por pares (e.g., capítulo de libro)
Idiomas: inglés y español	Idioma diferente a inglés o español
Coincide con muestra de interés (i.e., población inmigrante adulta, de primera generación, de país de origen en vías de desarrollo a país de recepción con un Índice de Desarrollo Humano muy alto según UNDP ³⁵)	No coincide con muestra de interés en cuanto a: <ul style="list-style-type: none"> • Tipo de inmigrantes (e.g., refugiados, solicitantes de asilo) • Edad (i.e., población menor de 16 años, población mayor de 65 años o referida como anciana) • Tipo de generación (e.g., segunda generación) • País de origen y/o recepción (i.e., países no clasificados como en vías de desarrollo y/o países no clasificados con un Índice de Desarrollo Humano muy alto por UNDP³⁵) • Tipo de migración (e.g., migración temporal, migración interna)
Coincide con variable dependiente (i.e., satisfacción con la vida)	No coincide con variable dependiente No coincide con ningún criterio de inclusión

Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de revisión sistemática de la literatura.



RESULTADOS

Como resultado del procedimiento descrito, en la Tabla 2 puede visualizarse los principales determinantes de la satisfacción con la vida identificados en la población inmigrante.

Tabla 2. Determinantes que conforman el Mapa de Actuación para la Mejora del Bienestar de la Población Inmigrante.

NIVEL INDIVIDUAL:

La persona inmigrante se diferencia de otra en ciertas características personales

- 1. Estatus legal:** Grado en que la persona posee la documentación necesaria para permanecer de manera segura en la sociedad receptora acorde a la legalidad vigente.
- 2. Solvencia económica:** Grado en que la persona posee los recursos económicos suficientes para poder afrontar de manera adecuada su vida en la sociedad receptora.
- 3. Identidad étnica:** Grado en que la persona mantiene, cultiva y se identifica con sus propias raíces culturales.
- 4. Espiritualidad:** Grado en que la persona cultiva su dimensión espiritual.
- 5. Ajuste psicológico:** Grado en que la persona goza de bienestar mental, mostrando una actitud positiva hacia ella misma y hacia las adversidades de la vida.
- 6. Salud física:** Grado en que la persona goza de una buena salud física en general.
- 7. Competencia lingüística:** Grado en que la persona se muestra competente entendiendo y hablando el idioma dominante de la sociedad receptora.
- 8. Adaptación a la cultura de destino:** Grado en que la persona conoce, comprende y se desenvuelve adecuadamente en la cultura dominante de la sociedad receptora.
- 9. Sentido de pertenencia hacia la sociedad receptora:** Grado en que la persona se siente parte de la sociedad receptora.
- 10. Implicación comunitaria:** Grado en que la persona se percibe con capacidad para influir en el entorno y participa activamente en la vida de su comunidad.
- 11. Ocio:** Grado en que la persona dedica tiempo a realizar actividades de ocio satisfactorias.
- 12. Cumplimiento de expectativas migratorias:** Grado en el que la persona encuentra congruencia entre sus expectativas migratorias y su realidad actual en la sociedad receptora.

NIVEL RELACIONAL:

La persona se implica en relaciones interpersonales informales, asumiendo roles sociales y compartiendo actividades con los otros

- 13. Vida familiar:** Grado en que la persona disfruta de una vida familiar positiva.
- 14. Red de apoyo social:** Grado en que la persona dispone de una buena red de apoyo social.

NIVEL ORGANIZACIONAL:

La persona se implica en escenarios con una estructura formal

15. Condiciones laborales: Grado en que la persona disfruta de unas condiciones justas y acordes a su formación académica en el lugar de trabajo.

16. Acceso a recursos comunitarios culturalmente competentes: Grado en que la persona recibe una atención culturalmente competente en los recursos comunitarios de la sociedad receptora.

NIVEL COMUNITARIO:

La persona habita en unos escenarios geográficos con unas determinadas características

17. Condiciones residenciales: Grado en que la persona reside en una vivienda y barrio normalizado en sus condiciones al estándar de los miembros de la sociedad receptora.

18. Apertura a la diversidad de la población receptora: Grado en que la persona reside en un escenario comunitario donde los miembros de la sociedad receptora son tolerantes hacia las minorías étnicas.

NIVEL INDIVIDUAL

En los estudios revisados se han encontrado evidencias de que los determinantes personales que afectan al bienestar de las personas inmigrantes son 'estatus legal', 'solventía económica', 'identidad étnica', 'espiritualidad', 'ajuste psicológico', 'salud física', 'competencia lingüística', 'adaptación a la cultura de destino', 'sentido de pertenencia hacia la sociedad receptora', 'implicación comunitaria', 'ocio' y 'cumplimiento de expectativas migratorias'.

Respecto al '**estatus legal**' se encontró que aquellas personas inmigrantes con la documentación en regla se sienten más satisfechas con sus vidas que las que se encuentran en situación no regularizada¹⁹. En relación a la '**solventía económica**', varios estudios sugieren que el nivel de ingresos afecta a la satisfacción vital^{2,9,11,16,21}, al igual que disponer de liquidez suficiente para vivir dignamente^{10,17,20,21,29} y para enviar a las familias en el lugar de origen¹¹. Algunos autores también encontraron que las dificultades económicas afectan de forma negativa a la satisfacción vital de las personas inmigrantes^{6,33}.

Por otra parte, se encontró en algunos estudios que las personas inmigrantes que tienen una fuerte '**identidad étnica**', en la que se implican y desean conocer sus orígenes, cuentan con una mayor satisfacción con la vida^{11,16}. También se ha encontrado que la '**espiritualidad**' es un factor determinante de la satisfacción con la vida. Hay evidencias de que las personas inmigrantes que se consideran religiosas, tienen mayor nivel de satisfacción con la vida¹⁶. Otros trabajos especifican que esta satisfacción es mayor en las personas que profesan la religión mayoritaria del país de recepción¹⁹, las que llevan más tiempo practicándola³⁹ y las que mantienen una relación positiva y de seguridad con Dios³⁹.

Otros trabajos revisados muestran que tener un buen '**ajuste psicológico**' afecta positivamente a la satisfacción con la vida de las personas inmigrantes. En varios estudios se encontró que las personas inmigrantes con alta autoestima tienen mayor

nivel de satisfacción con la vida^{20,21,37}. También la satisfacción con la vida es más alta en las personas inmigrantes que mantienen una actitud positiva ante la vida^{4,36,39}, que utilizan estrategias proactivas de afrontamiento³⁶, que gozan de mayor nivel de inteligencia emocional³² y que sienten que tienen el control de sus vidas³⁷. El estrés y otros problemas de salud mental, como la depresión y la ansiedad, disminuyen la satisfacción vital entre las personas inmigrantes^{34,36,37}. La satisfacción vital que tenían en el país de origen también afecta a la satisfacción vital en el país receptor¹⁹. Respecto a la '**salud física**', algunos trabajos muestran que las personas inmigrantes que perciben tener buena salud gozan de una mayor satisfacción con la vida³³. Coherentemente, también se encontró que las personas inmigrantes que tienen poca salud en general muestran menores niveles de satisfacción vital¹¹.

En lo que respecta a la '**competencia lingüística**', en varios estudios se observó que las personas inmigrantes que dominan el idioma de la sociedad receptora tienen mayor satisfacción con la vida que aquellas que no lo hablan^{10,11,12,17,19,30,33}. Hay estudios que afirman que la '**adaptación a la cultura de destino**' también influye en la satisfacción vital de las personas inmigrantes. Se encontró que aquellas personas que logran adaptarse con éxito a la sociedad de destino disfrutaban de un mayor grado de satisfacción vital^{5,23} que aquellas que encuentran dificultades en este proceso¹³. El conocimiento sobre el país de destino también fue sugerido como un determinante que afecta a la satisfacción vital¹⁶. El '**sentido de pertenencia hacia la sociedad receptora**' es también un factor que determina la satisfacción con la vida en las personas inmigrantes. Muchos de los estudios afirman que las personas que se sienten identificadas con la sociedad receptora, aun manteniendo sus valores culturales de origen, están más satisfechas con sus vidas^{13,18,23,31,32}. También se muestra en algunos trabajos que cuanto más alto es el sentido de pertenencia hacia la sociedad receptora, mayor es la satisfacción vital de las personas inmigrantes^{16,30}. Respecto a la '**implicación comunitaria**', se encontró que las personas inmigrantes que sienten que tienen influencia en su comunidad²⁵ y que asisten con más frecuencia

a los eventos realizados en su barrio³³ disfrutan de una mayor satisfacción con la vida.

En cuanto al **'ocio'** en la vida de las personas inmigrantes, tener contacto con amigos^{6,33} y estar en general satisfechas con las actividades de ocio que realizan³⁸ son factores que afectan positivamente a su satisfacción vital.

El **'cumplimiento de las expectativas migratorias'** también tiene un papel importante en la satisfacción vital de las personas inmigrantes. Se encontró que las personas inmigrantes que encuentran un mayor grado de congruencia entre sus expectativas sobre la migración y su situación actual en el país de destino tienen mayores niveles de satisfacción vital^{22,37}.

NIVEL RELACIONAL

Los determinantes que afectan a la satisfacción vital en el nivel relacional son la **'vida familiar'** y la **'red de apoyo social'**. Respecto a la **'vida familiar'**, las personas inmigrantes que disfrutan de su familia reunida en el país de destino tienen mayores niveles de satisfacción con la vida^{10,15,17}. También la calidad de las relaciones familiares determina la satisfacción vital de las personas inmigrantes^{10,33}. En relación a la **'red de apoyo social'**, numerosos autores coinciden en que el apoyo social que perciben las personas inmigrantes determina su satisfacción con la vida^{6,11,14,19,29,34}.

NIVEL ORGANIZACIONAL

Los determinantes que afectan a la satisfacción vital de las personas inmigrantes en el nivel organizacional son las **'condiciones laborales'** y el **'acceso a recursos comunitarios culturalmente competentes'**. Respecto a la **'condiciones laborales'**, según los estudios, las personas que logran encontrar un trabajo que se ajusta a su perfil profesional³, que poseen contrato de trabajo¹⁹, que se sienten apoyadas por su organización¹³ y que se sienten satisfechas con su vida laboral^{13,19} gozan de mayor satisfacción con la vida. Por el contrario, el desempleo en las personas inmigrantes afecta negativamente a su satisfacción vital^{2,6,12}.

Por otro lado, el **'acceso a recursos comunitarios culturalmente competentes'** afecta positivamente a la satisfacción con la vida de las personas inmigrantes. Se encontró que un mayor acceso a los recursos comunitarios se relaciona con un mayor grado de satisfacción vital en las personas inmigrantes³³. Además, el nivel de satisfacción con la vida es mayor entre aquellas personas que son atendidas de manera culturalmente competente en los servicios sociales, sanitarios y en la administración pública^{16,25}.

NIVEL COMUNITARIO

En cuanto al nivel comunitario, los determinantes que afectan a la satisfacción con la vida son las **'condiciones residenciales'** y la **'apertura a la diversidad de la población receptora'**. Según los estudios, las **'condiciones residenciales'** afectan a la satisfacción con la vida de las personas inmigrantes. Tener casa propia¹⁷ y sentirse satisfecho con el barrio de residencia²⁵ son factores que afectan positivamente a la satisfacción vital. Encontrar dificultades en cuanto a la accesibilidad residencial afecta negativamente a la satisfacción con la vida²⁹.

Respecto a la **'apertura a la diversidad de la población receptora'**, se evidenció que la discriminación que reciben las personas inmigrantes afecta negativamente a su satisfacción con la vida, ya sea una discriminación sentida a nivel personal o grupal^{4,11,12,20,21,23,29,33,34,37}.

CONCLUSIONES

Mediante la elaboración del *Mapa de Actuación para la Mejora del Bienestar de la Población Inmigrante*, este trabajo ha puesto de manifiesto cuáles son los determinantes clave que se requieren cubrir de manera equilibrada para garantizar el bienestar de la población inmigrante en el contexto andaluz. De este modo, esta propuesta contribuye a establecer claramente sobre qué determinantes es fundamental intervenir, poder valorar qué determinantes no están siendo suficientemente atendidos, organizar las líneas de intervención que se promueven desde diferentes organismos, etc.

La finalidad última de este trabajo es orientar la planificación de acciones que contribuyan a mejorar la situación de las minorías étnicas y promover relaciones simétricas con la población receptora, al mismo tiempo que apoyar la imagen de Andalucía como pionera en la gestión pública basada en evidencias científicas.

REFERENCIAS

Las referencias precedidas por un asterisco se corresponden con las publicaciones incluidas en la revisión sistemática de la literatura.

1. Arksey, H., & O'Malley, L. (2005). Scoping studies: Towards a methodological framework. *International Journal of Social Research Methodology*, 8, 19-32.
- *2. Calvo, R., & Cheung, F. (2018). Does money buy immigrant happiness? *Journal of Happiness Studies*, 19(6), 1657-1672.
- *3. Chaumba, J. (2017). Career development, well-being and coping-strategies of Zimbabwean immigrants in the United States: A research note. *Journal of Sociology and Social Welfare*, 44(1), 27-40.
- *4. Cobb, C. L., Meca, A., Branscombe, N. R., Schwartz, S. J., Xie, D., Zea, M. C., Fernandez, C.A., & Sanders, G. L. (2018). Perceived discrimination and well-being among unauthorized Hispanic immigrants: The moderating role of ethnic/racial group identity centrality. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*.
- *5. de Luca, S., Bobowik, M., & Basabe, N. (2011). Sociocultural adaptation of Brazilian immigrants in the Basque Country: Wellbeing and acculturation. *Revista de Psicología Social*, 26(2), 275-294.
- *6. de Vroome, T., & Hooghe, M. (2014). Life satisfaction among ethnic minorities in the Netherlands: Immigration experience or adverse living conditions? *Journal of Happiness Studies*, 15(6), 1389-1406.
7. Downs, S. H., & Black, N. (1998). The feasibility of creating a checklist for the assessment of the methodological quality both of randomised and non-randomised studies of health care interventions. *Journal of Epidemiology and Community Health*, 52(6), 377.
8. European Commission (2018). Horizon 2020. Work Programme 2018-2020. *Europe in a changing world: Inclusive, innovative and reflective societies*. Retrieved from: http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/wp/2018-2020/main/h2020-wp1820-societies_en.pdf
- *9. Fassbender, I., & Leyendecker, B. (2018). Socio-economic status and psychological well-being in a sample of Turkish immigrant mothers in Germany. *Frontiers in Psychology*.
- *10. Haagsman, K., Mazzucato, V., & Dito, B. B. (2015). Transnational families and the subjective wellbeing of migrant parents: Angolan and Nigerian parents in the Netherlands. *Ethnic and Racial Studies*, 38(15), 2652-2671.
- *11. Joarder, M. A. M., Harris, M., & Dockery, A. M. (2017). Remittances and happiness of migrants and their home households: Evidence using matched samples. *Journal of Development Studies*, 53(3), 422-443.
- *12. Kim, H., & Won, S. (2015). Experiences of discrimination and its effect on life satisfaction: Understanding differences within subgroups of foreign spouses from multicultural families in Korea. *Asian Social Science*, 11(26), 64-74.
- *13. Kim, W. G., Choi, H.M., & Li, J. (2016). Antecedents and outcomes of migrant workers' sociocultural adjustment in the hospitality industry. *International Journal of Hospitality Management*, 58, 1-12.
- *14. Leung, D. D. M., & Tang, E. Y. T. (2018). Correlates of life satisfaction among Southeast Asian foreign domestic workers in Hong Kong: An exploratory study. *Asian and Pacific Migration Journal*, 27(3), 368-377.
- *15. Martínez-Taboada, C., Albeza, A., Amutio, A., & Nicolae, G. (2017). La predicción afectiva positiva como factor de protección socioemocional en madres transnacionales antes y después de la reagrupación familiar: Relación con la satisfacción con la vida, regulación emocional, soledad social, resiliencia y estrés. *Terapia Psicológica*, 35(2), 173-183.
- *16. Marzana, D., Alfieri, S., & Marta, E. (2016). The multidimensional nature of young immigrants' well-being. *Rivista Internazionale di Scienze Sociali*, 132 (1), 21-40.
- *17. Mazzucato, V., Dito, B. B., Grassi, M., & Vivet, J. (2017). Transnational parenting and the well-being of Angolan migrant parents in Europe. *Global Networks*, 17(1), 89-110.
- *18. Meca, A., Cobb, C., Xie, D., Schwartz, S. J., Allen, C., & Hunter, R. (2017). Exploring adaptive acculturation approaches among undocumented Latinos: A test of Berry's model. *Counseling Psychologist*, 45(8), 1115-1140.
- *19. Moreno-Jiménez, M.P., & Hidalgo, C.M. (2011). Measurement and prediction of satisfaction with life in immigrant workers in Spain: Differences according to their administrative status. *Anales de Psicología*, 27(1), 179-185.
- *20. Muñoz, J. M., & Alonso, F. M. (2012). Psychosocial factors associated with the well-being of Colombian immigrants to Spain. *Psychosocial Intervention*, 21(3), 319-329.
- *21. Muñoz, J. M., & Alonso, F. M. (2016). Relationship between life satisfaction and other psychological variables of Colombian immigrants in the United States. *Revista Colombiana de Psicología*, 25(1), 15-32.
- *22. Murphy, E. J., & Mahalingam, R. (2006). Perceived congruence between expectations and outcomes: Implications for mental health among Caribbean immigrants. *American Journal of Orthopsychiatry*, 76(1), 120-127.
- *23. Ngo, H.Y., & Li, H. (2016). Cultural identity and adaptation of Mainland Chinese immigrants in Hong Kong. *American Behavioral Scientist*, 60(5-6), 730-749.
24. Paloma, V. (Coord.) (2017). Experimentos virtuales de intervenciones sociales para la mejora del bienestar inmigrante en Andalucía. Sevilla: *Fundación Pública Centro de Estudios Andaluces*, Junta de Andalucía.

- *25. Paloma, V., García-Ramírez, M., & Camacho, C. (2014). Well-being and social justice among Moroccan migrants in southern Spain. *American Journal of Community Psychology*, 54(1-2), 1-11.
26. Paloma, V., Herrera, I. & García-Ramírez, M. (2009). The psychopolitical validation of health research for minorities: Conceptualizing well-being among Moroccan immigrants. *International Journal of Migration, Health and Social Care*, 5 (1), 25-33.
27. Perestelo-Pérez, L. (2013). Standards on how to develop and report systematic reviews in Psychology and Health. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 13 (1), 49-57.
28. Prilleltensky, I. (2008). Migrant well-being is a multilevel, dynamic, value dependent phenomenon. *American Journal of Community Psychology*, 42, 359-364.
- *29. Raffaelli, M., Tran, S. P., Wiley, A. R., Galarza-Heras, M., & Lazarevic, V. (2012). Risk and resilience in rural communities: The experiences of immigrant Latina mothers. *Family Relations*, 61(4), 559-570.
- *30. Ramos, A. K., Carvajal-Suarez, M., Leon, M., & Trinidad, N. (2017). Sense of community, participation, and life satisfaction among Hispanic immigrants in rural Nebraska. *Kontakt*, 19(4), e284-e295.
- *31. Ryabichenko, T. A., & Lebedeva, N. M. (2016). Assimilation or integration: Similarities and differences between acculturation attitudes of migrants from Central Asia and Russians in Central Russia. *Psychology in Russia: State of the Art*, 9(1), 98-111.
- *32. Schmitz, P. G., & Schmitz, F. (2012). Emotional intelligence and acculturation. *Psicología Conductual: Revista Internacional Clínica y de la Salud*, 20(1), 15-41.
- *33. Sung, M., Chin, M., Lee, J., & Lee, S. (2013). Ethnic variations in factors contributing to the life satisfaction of migrant wives in South Korea. *Family Relations: An Interdisciplinary Journal of Applied Family Studies*, 62(1), 226-240.
- *34. Tonsing, K. N. (2013). Predictors of psychological adaptation of South Asian immigrants in Hong Kong. *International Journal of Intercultural Relations*, 37(2), 238-248.
35. UNDP (2018). Human development Indices and Indicators: 2018 statistical update. *New York: United Nations Development Programme*.
- *36. Uskul, A. K., & Greenglass, E. (2005). Psychological wellbeing in a Turkish-Canadian sample. *Anxiety, Stress and Coping*, 18(3), 269-278.
- *37. Vukojević, V., Kuburić, Z., & Damjanović, A. (2016). The influence of perceived discrimination, sense of control, self-esteem and multiple discrepancies on the mental health and subjective well-being in Serbian immigrants in Canada. *Psihologija*, 49(2), 105-127.
- *38. Walker, G. J., & Ito, E. (2017). Mainland Chinese Canadian immigrants' leisure satisfaction and subjective well-being: Results of a two-year longitudinal study. *Leisure Sciences*, 39(2), 174-185.
- *39. Wei, M., Ku, T.Y., Chen, H.J., Wade, N., Liao, K.Y.H., & Guo, G.J. (2012). Chinese Christians in America: Attachment to God, stress, and well-being. *Counseling and Values*, 57(2), 162-180.